


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры общепрофессиональных  
дисциплин, протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой  
общепрофессиональных дисциплин


  
\_\_\_\_\_  
30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология в профессиональной деятельности юриста**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная/очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года/5 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности юриста» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и	Знает: методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности

	самообразование	Умеет: приобретать новые знания, необходимые для решения социально-значимых и профессиональных задач Владеет: саморефлексией, осмысления своего социального и профессионального опыта
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к нему Умеет: оценивать и реализовывать результаты своей деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности Владеет: навыками постановки, осознания и решения возникающих правовых задач; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками анализа практики наднациональных судебных органов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста» представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (гражданско-правовой профиль подготовки).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности юриста» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Модуль 1 .«Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности»**

#### Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы психологии

Объект, предмет, задачи, методы современной психологии. Представление античных и средневековых философов о душе и сознании. История развития юридической психологии. Основные направления западной научной психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, гуманистическая психология и др. Методы психологического исследования. Характеристика методов изучения личности: - беседа, наблюдение, опрос, биографический метод, эксперимент, анализ продуктов деятельности.

## **Тема 2. Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности**

Понятие о сознании. Функции сознания. Состояния сознания. Понятие «бессознательного». Психологическая защита как феномен бессознательного. Виды психологических защит: рационализация, проекция, компенсация, сублимация, идентификация. Понятие я – концепции. Становление Я – концепции. Методы и методики исследования психологической защиты, Я – концепции.

## **Тема 3. Познавательные психические процессы**

Познавательные психические процессы как основа планирования человеком своей деятельности и жизни. Понятие об ощущении и восприятии, их функциях в познании. Восприятие пространства и времени. Внимание как регулятор познавательных процессов. Понятие о представлении. Понятие о воображении. Понятие о мышлении. Виды, функции, характеристики речи. Понятие памяти. Индивидуальные особенности памяти. Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

## **Тема 4. Психологические характеристики личности. Понятие психической нормы и патологии. Акцентуации характера.**

Структура личности. Эмоции и чувства. Аффект. Аффект физиологический. Аффект патологический. Посттравматический синдром. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста. Темперамент. Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста. Основные подходы к дихотомии «норма» и «патология». Понятие о характере. Акцентуации характера. Личностная деформация: понятие, виды, причины, профилактика. Волевая сфера личности. Методики изучения акцентуаций характера.

## **Тема 5. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.**

Характеристика коммуникативной стороны общения. Невербальная коммуникация (мимика, кинестетика, жестика, пантомимика, таксика, проксемика). Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения. Характеристика интерактивной стороны общения. Транзакции Э.Берн. Конфликт. Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация. Стратегии выхода из конфликта по Томасу. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга). Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.

## **Тема 6. Психологические особенности больших социальных групп**

Общество. Социальная общность. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика). Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

## **Тема 7. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе**

Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы. Динамика группы. Групповые процессы. группы. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. Конформизм.

Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.

(Игра «Кораблекрушение»)

## **Тема 8. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана**

Определение психологического воздействия по Т.С. Кабаченко. Проблема воздействия. Психологическая безопасность общества. Проблема нарушения безопасности. Средства воздействия. Приемы воздействия. Технология воздействия – Алгоритм воздействия. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».

## **Модуль 2. "Специальные основы психологии профессиональной деятельности»**

### **Тема 9. Правовая социализация личности.**

Усвоение культуральных норм. Процесс правовой социализации. Пути усвоения правовой культуры. Правосознание. Компоненты правосознания: интеллектуальный, оценочный, поведенческий. Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья. Социализация в референтной группе. Досуговая деятельность. Стремление к неформальному общению. Проекция и интроекция в межличностных отношениях. Юношеское арго. Психологические предпосылки эффективности правовых норм. Социальные механизмы. Условия эффективности правовых норм: микросоциальные условия макросоциальные условия личностные условия субъекта. Типология нормативного поведения индивидов. Юридические конфликты. Аномия. Молодежные субкультуры.

### **Тема 10. Криминальная психология.**

Психология преступного поведения Типология личности преступника. Психологические особенности (черты) личности преступника. Психологические предпосылки преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Психология преступного поведения.

Психология преступных групп. Типология преступных групп. Функциональная характеристика организованных преступных формирований. Структура организованных преступных формирований. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп).

Психология преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних. Мотивация насильственных преступлений. Мотивация корыстных преступлений. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **Тема 11. Психологическая характеристика деятельности юриста.**

Психологическая характеристика деятельности юриста. Профессионально – значимые компоненты деятельности (организационный, коммуникативный, прогностический, достоверительный). Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства. Методы принятия решений. Технология брейстроминга (мозговой штурм).

Профессиограмма юриста. Психограмма юриста. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.

**Тема 12. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.**

Психология допроса. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология допроса. Этапы. Психологические особенности допроса несовершеннолетних. Психологические особенности допроса при изблещении допрашиваемого во лжи. Объем изучения личности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психология судебной деятельности. Психология судебного допроса. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы. Порядок назначения и производства СПЭ. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.

**Тема 13. Пенитенциарная психология.**

Исправительная (пенитенциарная) психология. Психические состояния осужденного. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении. Социальная реадаптация освобожденного.

**3.3. Тематический план**  
очной формы обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности»							

1	Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы психологии	2	2	5	9	ОК-6 ОК-7	занятие № 1 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, составленные обучающимися, устный ответ.
2	Тема 2 Сознание и самосознание. Бессознательна я сфера личности		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 2 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 2, составленные обучающимися, устный ответ.
3	Тема 3. Познавательны е психические процессы		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 3 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 3, составленные обучающимися, устный ответ.
4	Тема 4. Психологическ ие характеристики личности. Понятие психической нормы и патологии. Акцентуации характера.	2	2	5	9	ОК-6 ОК-7	занятие № 4 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 4, составленные обучающимися, устный ответ.
5	Тема 5. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	2	4	5	11	ОК-6 ОК-7	занятие № 5-6 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 5, составленные обучающимися, устный ответ.



6	Тема 6. Психологические особенности больших социальных групп		2	6	8	ОК-6 ОК-7	занятие № 7 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 6, составленные обучающимися, устный ответ.
7	Тема 7. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 8 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 7, составленные обучающимися, устный ответ.
8	Тема 8. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.		2	6	8	ОК-6 ОК-7	занятие № 9 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 8, составленные обучающимися, устный ответ.
	Итого:	6	18	42	66	ОК-6 ОК-7	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Специальные основы психологии профессиональной деятельности»							
9	Тема 9. Правовая социализация личности.	2	4	4	10	ОК-6 ОПК-3	занятие № 10-11 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 9, составленные обучающимися, устный ответ.
10	Тема 10. Криминальная психология	4	2	4	10	ОК-6 ОПК-3	занятие № 12 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 10,

							составленные обучающимися, устный ответ.
11	Тема 11. Психологическая характеристика деятельности юриста.		2	4	6	ОК-6 ОПК-3	занятие № 13 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 11, составленные обучающимися, устный ответ. Для подготовки задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе
12	Тема 12. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.	2	4	4	10	ОК-6 ОПК-3	занятие № 14-15 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 12, составленные обучающимися, устный ответ.
13	Тема 13. Пенитенциарная психология.	2		4	6	ОК-6 ОПК-3	Основные понятия для рубежного контроля
	Итого	10	12	20	42	ОК-6 ОПК-3	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	ИТОГО	16	30	62	108	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Зачет

**Тематический план**  
заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности»							
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы психологии	0,5	0,5	7	8	ОК-6 ОК-7	занятие № 1 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, составленные обучающимися, устный ответ.
2	Тема 2 Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности		0,5	7	7,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 2 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 2, составленные обучающимися, устный ответ.
3	Тема 3. Познавательные психические процессы	0,5		7	7,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 3 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 3, составленные обучающимися, устный ответ.
4	Тема 4. Психологические характеристики личности. Понятие психической		0,5	7	7,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 4 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 4, составленные

	нормы и патологии. Акцентуации характера.						обучающимися, устный ответ.
5	Тема 5. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.		0,5	7	7,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 5-6 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 5, составленные обучающимися, устный ответ.
6	Тема 6. Психологические особенности больших социальных групп	0,5		7	7,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 7 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 6, составленные обучающимися, устный ответ.
7	Тема 7. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	0,5		8	8,5	ОК-6 ОК-7	занятие № 8 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 7, составленные обучающимися, устный ответ.
8	Тема 8. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.		1	8	9	ОК-6 ОК-7	занятие № 9 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 8, составленные обучающимися, устный ответ.
	Итого:	2	3	58	63	ОК-6 ОК-7	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Специальные основы психологии профессиональной деятельности»							
9	Тема 9. Правовая социализация	1		7	8	ОК-6 ОПК-3	Занятие № 10-11 Для текущего контроля:

	личности.						тестовых заданий; презентационные проекты по теме 9, составленные обучающимися, устный ответ.
10	Тема 10. Криминальная психология	0,5		7	7,5	ОК-6 ОПК-3	занятие № 12 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 10, составленные обучающимися, устный ответ.
11	Тема 11. Психологическая характеристика деятельности юриста.		0,5	8	8,5	ОК-6 ОПК-3	занятие № 13 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 11, составленные обучающимися, устный ответ. Для подготовки задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе
12	Тема 12. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно- психологическая экспертиза.		0,5	8	8,5	ОК-6 ОПК-3	занятие № 14-15 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 12, составленные обучающимися, устный ответ.
13	Тема 13. Пенитенциарная	0,5		8	8,5	ОК-6 ОПК-3	Основные понятия для рубежного

	психология.						контроля
	Итого	2	1	38	41	ОК-6 ОПК-3	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	ИТОГО	4	4	96	108	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	4 Зачет

### Тематический план

очно-заочной формы обучения, срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности»							
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы психологии	2	2	5	9	ОК-6 ОК-7	занятие № 1 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, составленные обучающимися, устный ответ.
2	Тема 2 Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 2 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 2, составленные обучающимися, устный ответ.
3	Тема 3. Познавательные психические процессы		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 3 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 3, составленные обучающимися,

							устный ответ.
4	Тема 4. Психологические характеристики личности. Понятие психической нормы и патологии. Акцентуации характера.	2	2	5	9	ОК-6 ОК-7	занятие № 4 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 4, составленные обучающимися, устный ответ.
5	Тема 5. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	2	4	5	11	ОК-6 ОК-7	занятие № 5-6 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 5, составленные обучающимися, устный ответ.
6	Тема 6. Психологические особенности больших социальных групп		2	6	8	ОК-6 ОК-7	занятие № 7 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 6, составленные обучающимися, устный ответ.
7	Тема 7. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе		2	5	7	ОК-6 ОК-7	занятие № 8 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 7, составленные обучающимися, устный ответ.
8	Тема 8. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.		2	6	8	ОК-6 ОК-7	занятие № 9 Для текущего контроля комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 8, составленные обучающимися, устный ответ.

	Итого:	6	18	42	66	ОК-6 ОК-7	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Специальные основы психологии профессиональной деятельности»							
9	Тема 9. Правовая социализация личности.	2	2	10	14	ОК-6 ОПК-3	занятие № 10-11 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 9, составленные обучающимися, устный ответ.
10	Тема 10. Криминальная психология	2	1	4	7	ОК-6 ОПК-3	занятие № 12 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 10, составленные обучающимися, устный ответ.
11	Тема 11. Психологическая характеристика деятельности юриста.		1	6	7	ОК-6 ОПК-3	занятие № 13 Для текущего контроля: тестовых заданий; презентационные проекты по теме 11, составленные обучающимися, устный ответ. Для подготовки задания «Профессиональная программа юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе
12	Тема 12. Психология следственных действий.	1	2	4	7	ОК-6 ОПК-3	занятие № 14-15 Для текущего контроля: тестовых заданий;



	Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.						презентационные проекты по теме 12, составленные обучающимися, устный ответ.
13	Тема 13. Пенитенциарная психология.	1		6	7	ОК-6 ОПК-3	Основные понятия для рубежного контроля
	Итого	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	ОК-6 ОПК-3	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	ИТОГО	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Зачет

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file\_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
3. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.
4. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.
5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 file\_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.
7. Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.
8. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с
9. **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**  
([http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o))

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

*Б1.Б.30 Психология в профессиональной деятельности юриста*

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2			Б1.Б.30				ФТД .1
ОК-7		Б1.Б.17	Б1.Б.17	Б1.Б.18 Б1.Б.30				
ОПК-3		Б1.Б.12	Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.13 Б1.Б.30	Б1.Б.13	Б1.Б.28	Б1.Б.27	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины и оцениваемых двумя теоретическими вопросами, представленными в билете и практическим заданием. Практическое задание «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе № 13.

### Типовая структура билета по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
	ОК-6		X	X
ОК-7		X	X	X
ОПК-3		X	X	X

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет-незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки

зачтено	ОК-6	<p>1.Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>2.Обучающийся при представлении практического задания я «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по теме 11); выполнил все методики; представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений по которым определялись уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.</p>
	ОК-7	
	ОПК-3	
Не зачтено	ОК-6	<p>1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> <p>2. Обучающийся при представлении практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по теме 5); представил не соблюдая требований. Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию</p>
	ОК-7	
	ОПК-3	

## Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи, методы и структура современной психологии.
2. Понятие о сознании, структура, свойства, функции, состояния, виды.
3. Понятие «бессознательного». Психологическая защита, Понятие, причины возникновения, виды.
4. Атрибуция ответственности. Поступок и принятие решений.
5. Познавательные психические процессы. Общая характеристика.
6. Проблемы определения и основные подходы к дихотомии «норма» и «патология». Психическое здоровье.
7. Понятие о характере. Акцентуации характера, классификации, критерии и виды.
8. Понятие о темпераменте, физиологические основы, типы темперамента.
9. Общение как коммуникация. Характеристика коммуникативной стороны общения.
10. Общение как интеракция. Конфликт. Характеристика интерактивной стороны общения
11. Общение как социальная перцепция. Характеристика перцептивной стороны общения.
12. Психологические особенности больших социальных групп. Группы организованные и не организованные.
13. Психология нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки.
14. Проблемы психологии малой группы. Виды малых групп.
15. Динамические процессы и состояния в группе
16. Управление малой группой.
17. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.
18. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение.
19. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».
20. Правовая социализация личности. Этапы. Механизмы.
21. Правосознание. Компоненты правосознания: интеллектуальный, оценочный, поведенческий.
22. Дефекты правовой социализации. Семья. Школа. Референтная группа.
23. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
24. Криминальная психология.
25. Психология преступного поведения Психологические предпосылки преступного поведения.
26. Психология преступных групп. Типология преступных групп.
27. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп).
28. Психология преступности несовершеннолетних. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
29. Психологическая характеристика деятельности юриста. Профессионально – значимые компоненты деятельности (организационный, коммуникативный, прогностический, достоверительный).
30. Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства. Методы принятия решений.
31. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.
32. Психология следственных действий.
33. Психология допроса. Психологические особенности допроса несовершеннолетних. Психологические особенности допроса при избличении допрашиваемого во лжи.

34. Психология судебной деятельности. Психология судебного допроса. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора.
35. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие. Порядок назначения и производства СПЭ. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.
36. Исправительная (пенитенциарная) психология.
37. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.
38. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении. Социальная реадaptация освобожденного.

**Требования к предоставлению** практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)».

На зачет практическое задание «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» Готовится поэтапно в соответствии с темой практического занятия № 11 в письменном виде. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется профессиограмма на себя. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО студента, № группы, направление подготовки. На следующих листах название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

Перечень методик по номерам практических работ для выполнения практического задания «Профессиограмма юриста Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация» по теме 11 представлен в (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юр. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск: Ом. юр.. акад., 2013. - 91 с.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации дисциплины – зачет. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Итоговая оценка определяется на зачете с учетом работы студента в течение семестра; с учетом критериев оценки ответов на 2 теоретических вопроса и критериев оценки представления практического задания «Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)». Вопросы выдаются в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности юриста» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 20 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся может использовать схемы, которые предоставляются преподавателем на лекционных занятиях.

«Профессиограмма юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» готовится студентом поэтапно в соответствии с темой практического занятия в письменном виде (тема 11). Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практическом занятии в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадах. На основании данных по результатам каждой методики обучающимся предоставляется Профессиограмма юриста.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file\_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 file\_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.

### **б) дополнительная литература:**

1. Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.
3. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.
4. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.
5. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.
6. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)  
[http://psyjournals.ru/journal\\_catalog/](http://psyjournals.ru/journal_catalog/) Электронные версии изданий по психологии

[http://www.childpsy.ru/links\\_cat/57/](http://www.childpsy.ru/links_cat/57/) Психологические журналы

<http://pressa-vsem.ru/psychology> психология « Пресса всем»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Справочная правовая система «Гарант»;

Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

Microsoft Office;

Microsoft Windows

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; системный блок; монитор).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор

методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. "Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности"</b>		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа № 1-9 по темам <b>№ 1-8</b></p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p><b>Занятия семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы психологии</b></p> <p>1. Характеристика методов изучения личности: - беседа, наблюдение, опрос, биографический метод, эксперимент, анализ продуктов деятельности.</p> <p><b>Практические занятия 1. Тема 1.</b></p> <p>1. Проективный тест «Несуществующее животное»</p> <p>2. Анализ продуктов деятельности (анализ почерка, анализ рисунков при отвлечении во время занятий анализ страницы в социальной сети).</p> <p><b>Занятия семинарского типа 2. Тема 2. Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности. Измененные состояния сознания.</b></p> <p>1. Понятие о сознании. Функции сознания. Состояния сознания.</p> <p>2. Понятие я – концепции. Становление Я – концепции.</p> <p>3. Измененные состояния сознания</p> <p><b>Практические занятия 2. Тема 2.</b></p> <p>1. Методы и методики</p>	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без</p>



	<p>исследования психологической защиты, Я – концепции.</p> <p><b>Занятия семинарского типа</b>  <b>3.Тема 3 . Познавательные психические процессы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные психические процессы как основа планирования человеком своей деятельности и жизни.</li> <li>2. Понятие об ощущении и восприятии, их функциях в познании. Восприятие пространства и времени.</li> <li>3. Внимание как регулятор познавательных процессов.</li> <li>4. Понятие о представлении. Понятие о воображении.</li> <li>5. Понятие о мышлении.</li> <li>6. Виды, функции, характеристики речи.</li> <li>7. Понятие памяти.</li> <li>8. Индивидуальные особенности памяти.</li> </ol> <p><b>Практические занятия 3.Тема 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.</li> </ol> <p><b>Занятия семинарского типа 4.</b>  <b>Тема 4. Психологические характеристики личности. Понятие психической нормы и патологии. Акцентуации характера.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоции и чувства.</li> <li>2. Посттравматический синдром.</li> <li>3. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>4. Основные подходы к дихотомии «норма» и «патология».</li> <li>5. Понятие о характере.</li> </ol>	<p>дополнительных комментариев.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб.для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.</li> <li>2. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).</li> <li>3. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.</li> <li>4. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.</li> <li>5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 file_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.</li> <li>6. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.</li> <li>7. Юридическая психология</li> </ol>
--	---	---

	<p>Акцентуации характера.</p> <p>6. Личностная деформация: понятие, виды, причины, профилактика.</p> <p>7. Волевая сфера личности.</p> <p>8. . Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Практические занятия 4.Тема 4.</b></p> <p>1. Методики на определение особенностей характера и темперамента.</p> <p>2. Методики изучения акцентуаций характера.</p> <p><b>Занятия семинарского типа 5-6</b></p> <p><b>Тема 5. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.</b></p> <p>Характеристика коммуникативной стороны общения.</p> <p>1. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров.</p> <p>2. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога.</p> <p>3. Техники эффективного общения.</p> <p>Характеристика интерактивной стороны общения.</p> <p>1. Стратегии выхода из конфликта по Томасу.</p> <p>.Характеристика перцептивной стороны общения</p> <p>1. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).</p> <p><b>Практические занятия 5-6 Тема 5.</b></p> <p>1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.</p> <p>2. Методы и методики психодиагностики особенностей</p>	<p>[Текст] : учеб. для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>8. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с</p> <p>9. <b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b>  <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">(<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</a></p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)</p>
--	---	--

интерактивной стороны общения.

3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.

4. Практическая работа «Установление раппорта»

**Занятия семинарского типа 7**  
**Тема 6. Психологические особенности больших социальных групп**

1. Общество.

Социальная общность.

2. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).

3. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.

4. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

**Практические занятия 7**  
**Тема 6.**

Практический анализ психологии наций.

**Занятия семинарского типа 8.**  
**Тема 7. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе**

1. Характеристика малой группы.

2. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы.

3. Динамика группы. Групповые процессы группы.

4. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая

	<p>поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии».</p> <p>Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень.</p> <p>5. Конформизм.</p> <p><b>Практические и семинарские занятия 8. Тема 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология брейстроминга (мозговой штурм).</li> <li>2. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.</li> <li>3. ( Игра «Кораблекрушение»).</li> </ol> <p><b>Занятия семинарского типа 9.Тема 8. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы воздействия.</li> <li>2. Убеждение.</li> <li>3. Внушение.</li> <li>4. Подражание.</li> <li>5. Заражение.</li> <li>6. Самовнушение.</li> </ol> <p><b>Практические и семинарские занятия 9.Тема 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».</li> </ol>	
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 1-8</p>	<p><b>Тема 1.</b> Объект, предмет, задачи и методы психологии</p> <p><b>Тема2.</b>Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности</p> <p><b>Тема 3. Познавательные психические процессы</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Психологические характеристики личности. Понятие психической нормы и патологии. Акцентуации характера</p> <p><b>Тема 5.</b> Общение как</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)</p>

	<p>коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция</p> <p><b>Тема 6.</b> Психологические особенности больших социальных групп</p> <p><b>Тема 7.</b> Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <p><b>Тема 8.</b> Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества</p>	
<b>Модуль 2"Специальные основы психологии профессиональной деятельности»</b>		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа № 10-15 по темам № <b>9-12</b></p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p><b>Занятия семинарского типа 10-11. Тема 9.Правовая социализация личности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юношеское аргю.</li> <li>2. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</li> <li>3. Условия эффективности правовых норм: микросоциальные условия макросоциальные условия личностные условия субъекта.</li> <li>4. Аномия.</li> <li>5. Молодежные субкультуры.</li> </ol> <p><b>Практические и семинарские занятие 10-11. Тема 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за эффективностью выполнения правовых норм гражданами (на улице в группах по 2 студента).</li> <li>2. Нарушение элементарных норм ( пример: здороваться с незнакомыми и т.д.)</li> <li>3. Обсуждение</li> </ol> <p><b>Занятия семинарского типа 12.Тема 10. Криминальная психология.</b></p> <p>Психологические предпосылки преступного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация преступного поведения.</li> <li>2. Механизмы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</li> <li>2.Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</li> </ol>

	<p>сплочения преступных групп (психология преступных групп).</p> <p>3. Психология преступности несовершеннолетних.</p> <p>4. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Практические и семинарские занятия 13. Тема 11. Психологическая характеристика деятельности юриста.</b></p> <p>1. Профессионально – значимые компоненты деятельности (организационный, коммуникативный, прогностический, достоверительный).</p> <p>2. Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства.</p> <p>3. Методы принятия решений.</p> <p>4. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.</p> <p><b>Практические и семинарские занятия 13. Тема 11.</b></p> <p>1. Методы и методики на определение психологических особенностей личности юриста.</p> <p>2. Составление собственного психологического портрета (профессиограмма).</p> <p><b>Занятия семинарского типа 14-15. Тема 12. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.</b></p> <p>1. Психологические</p>	<p>1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.</p> <p>2. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).</p> <p>3. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.</p> <p>4. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (крат. курс лекций) / Т. И. Рогозина ; Ом. юрид. акад. - Омск : Ом. юрид. акад., 2013. - 84 с.</p> <p>5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 file_net ; 360 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр.: с. 359-360. - Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>6. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.</p> <p>7. Юридическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров /</p>
--	---	--

	<p>аспекты подготовки следователя к допросу.</p> <p>2. Психология допроса. Этапы.</p> <p>3. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.</p> <p>4. Психологические особенности допроса при избличении допрашиваемого во лжи. Психология осмотра места происшествия.</p> <p>5. Психология обыска.</p> <p>6. Психология предъявления для опознания.</p> <p>7. Психология следственного эксперимента.</p> <p>8. Психология судебной деятельности. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора.</p> <p>9. Психология судебного допроса</p> <p>10. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p><b>Практические и семинарские занятия 14-15. Тема 12.</b></p> <p>1. Техники установления контакта.</p> <p>2. Объем изучения личности.</p>	<p>И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2018. - 303. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>8. Юридическая психология: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415</p> <p>9. <b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b>  <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">(<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</a></p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)</p>
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 9-13</p>	<p><b>Тема 9.</b> Правовая социализация личности.</p> <p><b>Тема 10.</b> Криминальная психология.</p> <p><b>Тема 11.</b> Психологическая характеристика деятельности юриста.</p> <p><b>Тема 12.</b> Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p><b>Тема 13.</b> Пенитенциарная психология</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)</p>

Подготовка практического задания «Профессиональная интерпретация психологического портрета юриста (Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация)» по теме №13	Работа с методиками <b>Практические и семинарские занятия № 13 по теме 11</b> 1. Методы и методики на определение психологических особенностей личности юриста. 2. Составление собственного психологического портрета (профессиональная интерпретация).	Методики предоставляются преподавателям на семинарском и практическом занятии в соответствии с темой № 11.  См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6,7) Учебно-методическое пособие (Рогозина Т. И. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов (сб. задач и тестовых заданий) / Ом. юрид. акад. ; сост. Т. И. Рогозина. - Омск: Ом. юрид. акад., 2013. - 91 с.).
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в пункте 5	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, 6)

Технологическая карта дисциплины для очной формы обучения			
Преподаватель:	Рогозина Татьяна Ильинична кандидат психологических наук, доцент		
Дисциплина:	Психология в профессиональной деятельности юриста		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:			
лекций	16		
практических занятий	30		
СРС	62		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
	из них, посещение лекционных занятий:		6
	из них, посещение практических занятий:		10



Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1.«Общие психологические и социально-психологические основы профессиональной деятельности»			
Текущий контроль (не включая посещение)			7
1. Составление тестов и их решение (темы 1-8)			2
2. Презентационный проект			2
3. Устный ответ по теме 1			3
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			10
Модуль 2.«Специальные основы психологии профессиональной деятельности»			
Текущий контроль (не включая посещение)			7
1. Составление тестов и их решение (темы 9-12)			2
2. Презентационный проект			2
3. Устный опрос			3
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			20
Промежуточная аттестация			40
зачет			30
"Профессиограмма юриста. Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация"			10
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
1. Составление тестов и их решений, или диктант по основным понятиям (т. 2-10)			2
Критерии			Баллы
100% правильных ответов			2(10;20)
80% правильных ответов			1(5;10)

60% правильных ответов	0
2. Презентационный проект	2
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	2
освещено 80% вопросов	1
освещено 60% вопросов	0
3. Устный опрос	3
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	3
70%-90% правильных ответов	2
50%-70% правильных ответов	1
до 50%	0
0	
4. Представление "Профессиограмма юриста. Собственный психологический портрет"	10
Критерии	Баллы
выполнено 100% методик	10
выполнено 80% методик	5
выполнено 60% методик	0
5. Ответ на зачете	30
Критерии	0
60% материала	0
от 60% до 100 материала	30
	0
<b>6. Диктант на определение основных понятий</b>	15
Критерии	Баллы
100% полный ответ	1